



Política sobre la participación de padres

Los estudios muestran que mientras más participación haya de los padres en la educación de sus hijos, mayores son sus logros académicos, independientemente del estado socioeconómico o del origen étnico de la familia. El factor de mayor importancia en pronosticar el futuro logro académico del estudiante es la capacidad de la familia de crear un ambiente en el hogar que fomenta el aprendizaje; de comunicar expectativas altas y a la vez razonables, y de involucrarse en la educación del estudiante.

- Alan Blankstein, Failure is not an Option (El fracaso no se permite), 2004, p. 168

MISD piensa que la educación requiere la colaboración entre el hogar y la escuela. Para promover más la participación de los padres, el distrito trabajará activamente para alcanzar las metas siguientes, según lo indicado en el Plan de Mejora del Distrito:

Comunicación y participación de los padres de familia

- Crear un ambiente positivo y amistoso para los padres en todas las escuelas.
- Comunicar la disponibilidad de los programas K-12 a los padres.
- Proporcionar a los padres los requisitos de asistencia en el manual de la escuela.
- Reconocer las alianzas que el distrito escolar ha establecido con las empresas y la comunidad por medios locales, tales como la Oficina de Información Pública, los boletines de noticias de PTA, las publicaciones del distrito, el sitio web del distrito y en las comunicaciones de los planteles individuales.
- Mantener y actualizar los sitios web del distrito y de las escuelas durante todo el año académico para proveerles a los padres, a los estudiantes y a la comunidad la información más reciente.
- Continuar proporcionando entrenamiento y tecnología para facilitar la comunicación eficaz, tal como Outlook, AESOP, Skyward, y otras integraciones de tecnología incluyendo los sitios web y la información sobre las calificaciones de los estudiantes.
- Utilizar el sistema automatizado de mensajes telefónicos para enviar información en masa a los padres, tanto al nivel del distrito como de las escuelas.
- Promover la comunicación con los padres por medio de llamadas telefónicas, conferencias en persona y correo electrónico como sea apropiado.
- Establecer maneras de comunicar información importante a los padres que no tienen acceso al correo electrónico ni al internet.
- Proporcionar información al nivel del distrito en los idiomas nativos de las familias cuando sea necesario.
- Proporcionar un intérprete bilingüe para las reuniones del distrito siempre que sea necesario.
- Animar a las escuelas a que busquen empleados bilingües.
- Continuar los programas de ESL y de la educación de adultos para los padres de estudiantes en MISD.
- Ayudar a los padres con los preparativos para la universidad por medio de formar alianzas con universidades locales, auspiciar eventos universitarios y publicar información sobre las universidades y las fechas importantes en los sitios web de los colegios del distrito.
- Animar a todos los padres y personal del distrito a unirse y participar en las reuniones y funciones de la Asociación de Padres y Profesores (PTA) y la Asociación Estudiantil (PTSA), al igual que en otros grupos u organizaciones para los padres de familia.
- Proporcionar una encuesta anual a todos los padres, maestros y otros empleados del distrito escolar para evaluar la eficacia de la comunicación y de las relaciones al nivel de la escuela y del distrito.

- Implementar un programa para solicitar y evaluar el voluntariado en las escuelas.
- Proveer oportunidades de participación después del día lectivo para los padres que trabajan durante horas de clase.
- El superintendente publicará un noticiario mensual por video en internet.
- Distribuir la *Política sobre la participación de padres* a los empleados y a los padres.

Apoyo para estudiantes

- Ayudar a los padres con sus esfuerzos de mantener a los estudiantes en la escuela y de prevenir que dejen sus estudios sin graduarse.
- Proporcionar apoyo suplementario a las escuelas K-12 que tienen 40% o más de estudiantes de bajos recursos económicos, basándose en un sistema de financiamiento que se dispone en 4 niveles.
- Cada escuela mantendrá un comité de Respuesta a la Intervención (RTI) para proporcionar estrategias/intervención que abordarán preocupaciones académicas y/o de comportamiento.
- Proporcionar programas y/o clases para satisfacer las necesidades y los intereses de todos los estudiantes.
- Buscar y desarrollar alianzas con entidades comunitarias que pueden servir como recursos positivos para ayudar en los programas que ofrece el distrito a los estudiantes.
- Proporcionar oportunidades de aprendizaje en línea para los estudiantes en las escuelas secundarias (grados 7-12).
- Comunicar claramente las expectativas altas a los estudiantes respecto a la disciplina y el logro académico.
- Comunicarles a los padres el contenido de los cursos y las expectativas para las calificaciones en cada grado/clase.

Escuelas seguras y libres de drogas

- Entrenar y desarrollar un comité directivo en cada escuela asignado por el director.
- Proveer entrenamiento en el manejo de emergencias para todos los miembros del personal.
- Realizar y revisar una encuesta trienal sobre la seguridad de cada sitio escolar, llevado a cabo en conjunto con los ejercicios de seguridad que se emplean rutinariamente, incluyendo los ejercicios para tratar avisos de mal tiempo (tormentas, tornados, etc.), de posible incendio, simulacros tratando situaciones de intrusos a la escuela, de “Refugio en sitio” y otros ejercicios que abordan alguna otra crisis.
- Proveer al comité directivo de cada plantel una evaluación formal escrita que incluye las recomendaciones de la encuesta requerida por el estado sobre la seguridad de cada sitio escolar.
- Mantener para todo el distrito escolar un “Comité de Escuelas Seguras” (Safe Schools Committee) que consiste en un grupo diverso de personas representantes del distrito y de la comunidad.
- Mantener, revisar y cambiar, como sea necesario, el “Manual de Manejo de Crisis.”
- Utilizar la policía del distrito escolar u otros recursos para proveer al personal y a los padres de familia entrenamiento sobre los siguientes temas si la escuela o la Asociación de Padres y Profesores se lo solicita: la resolución de conflictos, el manejo de las crisis, la intervención en casos de violencia, el control de las iras, el manejo de situaciones volátiles y la educación sobre las drogas.
- Proporcionar el entrenamiento necesario para cumplir con SB 1196 (que se trata del uso correcto de un tiempo de espera (time-out) y de la restricción de movimiento).
- Asegurar que exista en cada escuela un sistema efectivo de comunicación entre el personal en casos de emergencia.
- Continuar con la evaluación de los aparatos de seguridad en el distrito escolar y actualizarlos como sea necesario, tales como las cámaras de video, el control de acceso, alarmas de incendio, sistemas para la registración de visitantes y radios de mano.
- Utilizar el sistema “Raptor” para supervisar la entrada y el acceso a las instalaciones del distrito.
- Proporcionar materiales para la prevención del uso de drogas y alcohol o de la violencia (física o verbal), así como la consejería individual y familiar.

- Proporcionar un programa de disciplina para la prevención y educación referente a la agresión física o verbal, el hostigamiento sexual (la violencia en relaciones de noviazgo se incluyen en esta definición) y otras formas de intimidación (bullying).
- Proteger a los estudiantes contra el uso inapropiado de computadoras a través de la publicación de las “Normas de Uso Aceptable” para el personal y estudiantes, el uso de filtros de Internet y la enseñanza de seguridad en línea como parte del plan de estudios de tecnología.
- Proveer la cobertura policial adecuada para todas las escuelas y actividades a través del distrito escolar.
- La policía de MISD proporcionará clases, cuando sean solicitadas por la escuela o el PTA, para los padres para que tengan información sobre las drogas.
- Proveer un sistema disponible las 24 horas del día por medio del que se puede comunicar con la policía de MISD marcando al 817-299-6000 para informar sobre cualquier actividad ilegal en las escuelas.
- Continuar proporcionando entrenamiento sobre la diversidad entre la comunidad y sobre las discapacidades.
- Continuar proveyéndoles a los estudiantes oportunidades para entender y valorar a grupos diversos.
- Colaborar con el Comité para una Ciudad Segura (Safe City Commission) para implementar un programa de reducción del crimen en las escuelas (Campus Crime Stoppers Program).

Instrucción sumamente calificada

- Asegurar que todas las materias académicas sean enseñadas por maestros sumamente calificados.
- Continuar el programa de mentores del distrito, llamado KEEPS, para los maestros con menos de tres años de experiencia y/o los maestros nuevos al distrito.
- Continuar el programa de cuidado de niños de 2-5 años de edad para los empleados del distrito durante los días laborables de sus contratos.
- Continuar reconociendo las contribuciones de los empleados del distrito con los premios “Shining Star Award” (para los empleados que no son maestros) e “Impact Award”.
- Implementar el reconocimiento por el distrito escolar del Maestro del Año, elegido por cada escuela.
- Continuar reconociendo a los empleados por su tiempo de servicio en el distrito en incrementos de cinco años; reconocer, por medio del Banquete de Reconocimiento del Empleado, a los empleados con 20 o más años de servicio y a los empleados que se jubilan.
- Proporcionar el desarrollo profesional de alta calidad, según las necesidades de la escuela y según los requisitos del acto del gobierno “No Child Left Behind.”
- Continuar, al nivel de cada escuela, un sistema para implementar, evaluar y comunicar el desarrollo efectivo del personal de alta calidad, basándose en las necesidades identificadas por los datos y los estándares del distrito.
- Proporcionar un calendario que permite oportunidades para el desarrollo profesional del personal, incluyendo entrenamiento de diversidad, planificación vertical y otros programas especiales.
- El distrito y las escuelas diseñarán el desarrollo profesional del personal basándose en una evaluación de necesidades.
- Mantener y revisar la estructura del currículo alineado e integrado con el plan de estudios del distrito.
- Mantener las estrategias de reclutamiento para asegurar que el personal del distrito escolar sea sumamente calificado y diverso para responder a las necesidades de los estudiantes de Mansfield ISD de la mejor manera posible.
- Administrar una encuesta al nivel del distrito sobre la satisfacción profesional y la moral de los empleados en cada escuela, publicar los resultados y abordar los motivos de preocupación.

Lo que pueden hacer los padres

- Dígame a su niño que la educación es importante para usted y explíquele por qué.
- Requiera la asistencia regular y puntual.
- Proporcione un horario y lugar en su hogar donde su hijo pueda hacer las tareas.

- **Asegúrese de que la escuela tenga su dirección, números de teléfono, y direcciones de correo electrónico actuales.**
- **Manténgase informado por medio de la tecnología disponible tal como Skyward, el sitio web y blog del distrito y las escuelas, Twitter, etc.**
- **Ayúdele al estudiante a que coma alimentos saludables, que duerma lo suficiente, y que haga ejercicio. Los estudiantes sanos aprenden mejor.**
- **Ayúdele al estudiante a que sea organizado (con las fechas de entrega, para evitar multas por entregar algo tarde, o por la pérdida de un libro, etc.) y que tenga los útiles que necesite para la escuela.**
- **Conozca a los maestros de su niño. Si usted no puede asistir a Open House o a las conferencias en persona, comuníquese con los maestros por correo electrónico, o pida una conferencia por teléfono.**
- **Lea la información que se le envía a casa (Código de Conducta, los Manuales del Estudiante, los avisos, los planificadores, etc.) y responda apropiadamente.**
- **Sea voluntario en la escuela de su niño como pueda, y/o únase al PTA/PTSA.**
- **Supervise el progreso de su niño en la escuela. Sepa lo que se espera que aprenda y cómo va su progreso académico. Hágalo responsable por su rendimiento en la escuela.**
- **Apoye a la escuela con el desarrollo del comportamiento positivo de su niño porque eso fomenta un ambiente de aprendizaje seguro.**
- **No dude en ponerse en contacto con la escuela y pedir ayuda cuando sea necesario.**